

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 <sup>^</sup> ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
<b>DOCENTE</b>	Gandolfo Aiosa (Teorico) Mariella Trovato (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>^</sup>ASA

**Libro di testo adottato: Agronomia territoriale (Lapadula, Ronzoni, Spigarolo, Brocchi, Altamura)**

**Altri materiali utilizzati:** (ppt e pdf predisposti dal docente, schede riviste specializzate, documentari e video specifici)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA: -Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale.</p>	<b>Unità 1 - Caratteristiche chimico-fisiche del suolo</b>	<p>Le principali caratteristiche fisiche del terreno. Le caratteristiche chimiche del terreno La sostanza organica. I colloidi e il potere assorbente del terreno Gli organismi del terreno.</p>
<p>COMPETENZA: -Saper individuare le lavorazioni del suolo idonee alla preparazione delle condizioni agronomiche adatte alle diverse colture agrarie.</p>	<b>Unità 2 – Sistemazioni idraulico-agrarie</b>	<p>Sistemazioni idraulico-agrarie di pianura superficiali e profonde: baulatura e affossatura; drenaggio tubolare e non tubolare Sistemazioni idraulico-agrarie di collina: rittochino, girapoggio, cavalcapoggio, spina, terrazzamenti, ciglionamenti</p>
<p>COMPETENZA: -Saper individuare le lavorazioni del suolo idonee alla preparazione delle condizioni agronomiche adatte alle diverse colture agrarie.</p>	<b>Unità 3 - Lavorazioni del terreno</b>	<p>Lavorazioni di messa a coltura Lavorazioni principali Lavorazioni secondarie Lavorazioni in post emergenza</p>
<p>COMPETENZA: -Saper individuare le lavorazioni del suolo idonee alla preparazione delle condizioni agronomiche adatte alle diverse colture agrarie.</p>	<b>Unità 4 - Lavorazioni conservative e agricoltura blu</b>	<p>Definizione e obiettivi dell'agricoltura conservativa Lavorazione minima superficiale e profonda Semina diretta (no tillage) Lavorazione a strisce (strip tillage) Colture di coperture (cover crops) Benefici ambientali ed economici delle lavorazioni conservative</p>
<p>COMPETENZA: -Individuare le adeguate tecniche agronomiche in relazione al territorio e alle colture.</p>	<b>Unità 5 - Avvicendamento culturale, rotazioni e consociazioni</b>	<p>Principi ed effetti dell'avvicendamento e delle rotazioni. Colture miglioratrici, preparatrici e depauperanti. Schemi di avvicendamento e rotazione culturale. Vantaggi e limiti delle consociazioni.</p>
<p>COMPETENZA:</p>	<b>Unità 6 - Le coltivazioni fuori suolo</b>	<p>Descrizione, funzioni e caratteristiche dei mezzi di coltura.</p>

<p>- Saper individuare le moderne tecniche agronomiche per salvaguardare le risorse naturali e conseguire risparmi nella gestione delle colture.</p>		<p>Aspetti chimici e fisiologici della nutrizione. Descrizione dell'impiantistica e dei principali sistemi di fuori suolo. Aerponico, Idroponico (NTF, Floating system)</p>
--	--	---

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente

Gandolfo Aiosa  
Mariella Trovato

I rappresentanti degli studenti

---

---